

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil &gt; L'expresso

## L'EXPRESSO

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## SVT : Un volcan forme une nouvelle île

*Comment une éruption volcanique peut-elle donner naissance à une île ? Réponse spectaculaire dans l'archipel polynésien des Tonga où un volcan rejette depuis plusieurs jours de gros volumes de roches et de cendres.*

D'après la dépêche AFP : « l'éruption se produit via deux cratères, l'un situé dans l'île inhabitée de Hunga Ha'apai, l'autre étant sous-marin, à environ 100 m des côtes. L'immense colonne de cendres s'élève à 400m de haut et le volcan crache toutes les 5 minutes. Ces cendres sont très humides, retombent rapidement et construisent une île » précise le volcanologue Nico Fournier. L'éruption a aussi provoqué d'importants dégâts sur la végétation. Rappelons que les îles Tonga sont situées sur la ceinture de feu du Pacifique. Une zone bien connue des géologues et très prisée en cours de SVT pour les risques sismiques et la tectonique des plaques associée. Cette éruption est donc un cas d'école idéal à étudier en cours en 4ème ou au lycée.

Julien Cabioch

[Vidéo de l'éruption](#)[Et](#)[Comment enseigner le volcanisme ?](#)

Par fjarraud , le mardi 20 janvier 2015.

## Archives de l'expresso

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

## Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

## En direct du forum

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : [Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)  
ENSEMBLE ACE-Arithmécole est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

[Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...](#)

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

[Le Forum "L'expresso"](#)

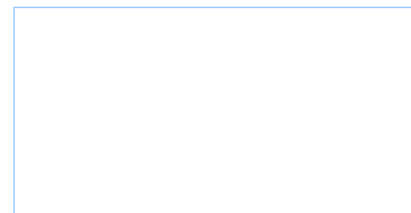
## Partenaires

onisep.fr  
07 mars (14h-15h)  
Tchat  
Les métiers de la documentation

CHAT LIVE  
DROGUE ET ALCOOL  
Retrouvez les réponses

Participez au concours  
"Vivez le paysage !"

## Fil Twitter



## Nos annonces

Lycée professionnel et apprentissage  
Le dossier

Lecture et maths  
au primaire :  
notre dossier de synthèse

**Le café pédagogique** En partenariat avec **FORUM**  
des enseignants INNOVANTS

**10e Forum des Enseignants Innovants Paris**  
Février 2018

Réforme du bac  
et du lycée :  
le dossier

**Lecture :  
Le choc PIRLS**  
L'enquête de 2016

**17ème Université  
d'automne  
du SNUIPP-FSU**  
20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin  
et  
féminin :  
le manifeste

*Manifeste  
pour que le masculin  
ne l'emporte plus  
sur le féminin*

La rentrée de J.-M. Blanquer :  
Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017  
Les indicateurs de l'OCDE  
Le dossier

**CLiC Ludovia**  
2017

**CLiC à Ludovia**  
du 22 au 24 août,  
avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer  
Ministre de  
l'Éducation Nationale

Les révélations de  
Pierre Yves Duwoye

**BAC - BREVET 2017**

Un espace de partage entre chercheurs et enseignants

**ÉcriTech'8** 5-8  
2017

Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser  
et co-construire

**Le reportage du Café**

# Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



## PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

## Décrochage :

Les plans  
les analyses  
les actions

## Big Data et éducation

Campus Européen d'été  
de l'Université de Poitiers

## Education prioritaire

## Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

## Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées  
educat'ec  
Educatec

## Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE  
DES  
2 ANS

## 2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS  
CHARLIE  
DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
13 novembre

## Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

## PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers  
and Learning  
MARK THE CONNECTION

## Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE  
DES COORDONNATEURS  
INTERNATIONNAUX  
PROGRAMME

**L'Ecole et la grande pauvreté**

Grande pauvreté et réussite scolaire  
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

**Nouveaux programmes de l'école et du collège**

**Réforme du collège**

*Pour une École de la Fraternité*

La chronique de **Véronique Soulé**

**Comment changer l'École ?**

Conférence de consensus sur le **Redoublement**

unesco  
conseil national de l'évaluation du système scolaire

**Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?**

**Notre dossier Maternelle : La consultation**

Le **Café à domicile**  
Je m'abonne

Les Chroniques de **Philippe Meirieu**

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

**Dossier : Le bien-être à l'école**

The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** A small portrait of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable ! A small image of a person walking on the right.
- Third banner:** A collage of ten small portraits of various people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A small image of a person at a computer on the left. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle** A small portrait of Bruno Devauchelle on the right.
- Fifth banner:** Four small icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**
- Bottom banner:** A dark blue background with the text **Le café pédagogique sur facebook** in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés