

L'EXPRESSO

Hebdo-Sciences : 70 professeurs en formation à Mer-Education

70 professeurs du second degré ont suivi la formation pluridisciplinaire Mer-Education à Brest du 24 au 28 août. La 3ème édition de cette université d'été rencontre un vif succès. Des micro-algues à la gestion des stocks de poissons dans l'océan, enseignants et chercheurs ont échangé toute la semaine sur le thème « Nourrir les hommes ». Objectif : élaborer des projets pédagogiques dans les établissements scolaires. Quels sont les retours des professeurs suite à cette formation ? Quel bilan de cette 3ème édition ? Interview croisée avec 3 de ces enseignants qui ont suivi la semaine de formation ; Stéphanie, enseignante en français en lycée professionnel, Katell Leriche, enseignante de SVT en lycée et Philippe Colas, enseignant de technologie au collège.

Pourquoi s'être inscrit à cette formation ?



Stéphanie « La thématique proposée fait partie du programme de Bac pro et CAP en Géographie. C'est la première fois que je m'inscris à ce type de formation et ce temps pris sur les vacances a été très agréable. Le format 4 jours permet d'approfondir le sujet et est forcément plus enrichissant qu'une formation classique. J'avais aussi le besoin d'acquérir des connaissances dans le cadre de ma mission de Conseillère relais EDD pour le 35

Katell « J'ai découvert cette offre de formation l'an dernier via un mail de mon IPR (académie de Nantes) et comme je suis Brestoïse j'étais doublement intéressée par la formation et un retour aux sources familiales.

Philippe « Même si mon collège n'a pas vue sur mer, 10 mn en bus et nous sommes au port ou sur la côte... Rien de tel qu'un lien avec le quotidien et la proximité pour capter l'intérêt et l'attention, pour donner du sens aux notions abordées en classe. Au travers de cette dimension maritime, les enjeux de société prennent une autre dimension pour éveiller les consciences citoyennes en formation. Quand de plus l'horizon mer est non seulement une priorité académique, mais un défi du territoire... que demander de plus ? »

Quel bilan tirez-vous de cette UE ? Qu'est ce qui vous a plu dans cette formation ? Pourquoi ?

Stéphanie « Un bilan très positif : outre la rencontre avec les collègues de différentes disciplines, je tiens à souligner la qualité et la diversité des interventions qui ont permis d'aborder la thématique sous différents angles. Le format 45 mn a été parfois frustrant mais il a suffi dans la plus part des ateliers à aborder les points les plus importants.

J'ai apprécié la visite de la criée ou du parc d'Iroise, ces sorties sur le terrain permettent une meilleure compréhension des enjeux. Ce sont de vraies découvertes. La dernière demi-journée sur la restitution et le partage est plus décevante. Les interventions des biologistes étaient accessibles aux non initiés. »

Katell « Sur le plan personnel j'en tire une grande inquiétude face aux risques de contamination par la consommation des produits de la mer par les microplastiques, les polluants organiques persistants et les métaux lourds... Sur le plan scientifique j'ai appris beaucoup de choses sur la pêche et le monde maritime. »

Philippe « Cette université d'été est une sacrée bouffée d'iode. En abordant sous une multitude d'angles différents les problématiques liées à la mer, elle permet de sortir de son bocal et regarder avec un œil moins convenu des aspects que l'on néglige, par routine, d'approfondir. Cette lecture pluridisciplinaire de la mer, et ces travaux qui mélangent les domaines, sont un encouragement à bousculer les frilosités qui sclérosent les pratiques solitaires dans les établissements. »

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

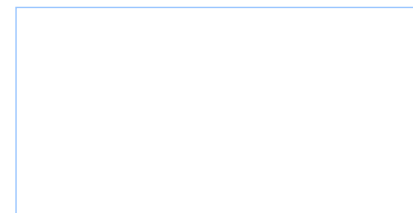
- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

 www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Sur quels aspects avez-vous le plus progressé ? Que pensez-vous réinvestir en classe ? Des idées de projets ?

Stéphanie « Je ne parlerai pas de progrès en soi si ce n'est que j'ai acquis une meilleure connaissance de la thématique Mer et Nourrir les hommes. Je n'avais pas conscience des multiples aspects, des nombreuses recherches faites sur ce thème. Mes pistes pour un réinvestissement futur :

- En géographie l'exemple du parc d'Iroise dans la séquence sur l'aménagement du territoire ainsi que le poids des cartes et l'exemple africain.
- En éducation civique : les rôles du citoyen : le citoyen comme acteur du développement de son territoire, le citoyen consommateur = sensibiliser aux enjeux du développement du territoire à différentes échelles.

J'accompagne une classe fin septembre sur le littoral breton, les élèves vont pratiquer des sports nautiques. J'envisage après avoir découvert le site, prendre contact avec les acteurs locaux et la Dréal pour monter un projet EDD en m'appuyant sur les ressources présenter à l'université. »

Katell « Je pense être plus au point sur toutes les formes de polluants et sur la gestion des ressources halieutiques. Je vais co-animer un atelier d'AP de 1S cette année et rentrer dans le dispositif d'un Passeport recherche en Pays de Loire. Et j'illustrerai bien volontiers la biodiversité en seconde sur des écosystèmes marins. »

Philippe « Je pense que je vais accentuer le travail par investigation, et l'appel à travailler en équipe avec d'autres disciplines. Il est encore un peu tôt pour faire la liste des réinvestissements en classe. Je vais dans un premier temps adapter et compléter des exercices et des recherches existantes, et reprendre certains exemples pour illustrer des travaux. En 5ème, "de l'évier à la mer" pour tout ce qui touche à l'eau. En 4ème, la démarche expérimentale et le matériel scientifique (en lien avec Tara) En 3ème, "impact des activités humaines sur le littoral". »

Propos recueillis par Julien Cabioch

[Université Mer-Education 2015](#)

[Edition 2014 sur le changement climatique](#)

[Edition 2013 sur les risques côtiers](#)

On en parle dans les médias

[France 3 Bretagne](#)

Par fjarraud , le mardi 01 septembre 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Lecture et maths
au primaire :
notre dossier de synthèse

Le café pédagogique En partenariat avec  FORUM
des enseignants
INNOVANTS
10e Forum des
Enseignants Innovants
Paris
Février 2018

Réforme du bac
et du lycée :
le dossier

Lecture :
Le choc PIRLS
L'enquête de 2016

17ème Université
d'automne
du SNUIPP-FSU
20, 21 et 22 octobre 2017

Masculin
et
féminin :
le manifeste

La rentrée de J.-M. Blanquer :
Budget 2018

Regards sur l'éducation 2017
Les indicateurs de l'OCDE
Le dossier

CLICx Ludovia
du 22 au 24 août,
avec le Café pédagogique

Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Éducation Nationale

Les révélations de
Pierre Yves Duwoye

BAC - BREVET 2017

Un espace de partage entre chercheurs et enseignants
ÉcriTech'8
Numérique et savoirs : s'approprier, scénariser
et co-construire
5-8
2017
Le reportage du Café

Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses

Décrochage :

Les plans
les analyses
les actions

Big Data et éducation

Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)

Par J.-M. Le Baut

Plan numérique : Analyses et état des lieux

NetJournées
educatoc
educatice

Scolariser les moins de trois ans

L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 : les attentats. Comment en parler ?

JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015

Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015

CONFÉRENCE
DES COORDONNATEURS
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'Ecole et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une Ecole de la Fraternité



La chronique de **Véronique Soulé**



Comment changer l'École ?




Conférence de consensus sur le **Redoublement**



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le **Café à domicile**
Je m'abonne



Les Chroniques de **Philippe Meirieu**



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'le café pédagogique'.
1. Top banner: A portrait of André Ouzoulias on the left. Text on the right: 'André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue'.
2. Second banner: A small portrait of a man on the left. Text: 'Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !'.
3. Third banner: A collage of ten small portraits of various people. Text: 'Les interviews de G. Longhi'.
4. Fourth banner: A small image of a laptop on the left. Text: 'Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle'.
5. Fifth banner: Four small icons of coffee cups in the corners. Text: 'Retrouvez un ancien Espresso'.
6. Bottom banner: A dark blue background with the text 'le café pédagogique sur facebook' in white.

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés