

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

Pas encore inscrit? Mot de passe oublié?

Envoyer

L'enseignant

Le système

La recherche

La classe

L'élève

L'agenda

Les Blogs

Accueil > Le mensuel > L'enseignant > Sciences > SVT

Le mensuel

Collège

David Baudonnel : SVT et Parcours santé au collège

Les sciences de la vie et de la Terre concernent aussi le petit-déjeuner. David Baudonnel, professeur de SVT au collège Rep Vautrin Lud à Saint-Dié-des-Vosges (88) coordonne un projet axé sur le petit-déjeuner avec l'infirmière scolaire et le personnel de l'établissement. Après un diagnostic portant sur les habitudes alimentaires de 170 collégiens de 6ème, les élèves travaillent en accompagnement personnalisé sur la composition du premier repas de la journée et plus globalement sur l'équilibre alimentaire. C'est une des contributions des SVT au Parcours santé. Mais pas la seule...

Quels sont les objectifs de votre projet axé autour du petit-déjeuner en 6ème ?



Tout d'abord, dans le cadre du parcours santé, l'objectif du projet est de faire prendre conscience aux élèves de sixième de l'importance d'un petit déjeuner quotidien, indispensable au bon équilibre de vie et garant de vitalité et favorisant l'attention et la concentration en classe. L'idée est aussi de faire acquérir les notions de bases sur la nutrition et faire adopter des comportements favorables à la santé.

Ensuite, dans le cadre du parcours citoyen, nous voulons faire prendre conscience de l'importance de consommer des produits locaux pour favoriser une consommation et une économie locales en développant notamment les circuits courts. Enfin, nous avons décidé de faire découvrir des produits biologiques, sains, bons et respectueux de l'environnement.

Comment s'est déroulé le diagnostic réalisé au collège ?

Le diagnostic a été réalisé sous forme d'un questionnaire portant sur les habitudes alimentaires des 170 élèves de sixième (aliments consommés, horaires, préparation du petit déjeuner, rituels...). Ce travail réalisé en amont a mis en évidence des disparités importantes entre les élèves du point de vue de la prise du petit déjeuner. Notamment près d'un tiers des élèves ne prend jamais de petit déjeuner !

Quel travail pédagogique demandez-vous à vos élèves en accompagnement personnalisé ?

Le collège Vautrin Lud étant en réseau d'éducation prioritaire, nous avons la chance de bénéficier de groupes à effectifs réduits, notamment au cycle 3 en Sciences et Technologie, ce qui nous permet de nous investir pleinement dans l'accompagnement personnalisé. Nous travaillons, dans ce cadre, en particulier sur les méthodes (apprendre à apprendre, construire une carte mentale, organiser son travail et son classeur...).

Dans l'objectif de la préparation du petit déjeuner, un travail a été consacré en accompagnement personnalisé dans un premier temps à la composition d'un petit déjeuner équilibré en partant du petit déjeuner pris par les élèves et dans un deuxième temps à la réalisation d'affiches sur l'équilibre alimentaire au petit déjeuner et les différents groupes d'aliments.

Quels retours avez-vous des collégiens ? Et des parents ?

C'est la première fois au collège Vautrin Lud qu'une telle action est menée et les premiers retours ont été très positifs. Les élèves ont été ravis de prendre leur petit déjeuner ensemble dans l'enceinte du restaurant scolaire du lycée attenant au collège. Même les élèves n'arrivant pas à manger le matin ont joué le jeu de l'équilibre alimentaire et l'infirmière scolaire était là, au contrôle des plateaux, pour corriger les éventuelles erreurs.

Imprimer

Télécharger



Le Forum "SVT"

Partenaires

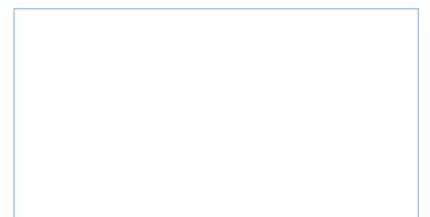
onisep.fr
07 mars (14h-15h)
Tchat
Les métiers de la documentation

CHAT LIVE
DROGUE ET ALCOOL
Retrouvez les réponses

Primaire :
Participez au concours
"Vivez le paysage !"

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Lycée professionnel et apprentissage
Le dossier

Lecture et maths au primaire :
notre dossier de synthèse

Le Café pédagogique
En partenariat avec
10e Forum des Enseignants Innovants Paris
Février 2018

Un petit quiz sera distribué prochainement à l'ensemble des élèves de sixième et à leurs parents pour mesurer les connaissances acquises sur l'équilibre nutritionnel et les éventuels changements alimentaires constatés.

Comment s'est coordonné le projet au sein du personnel de l'établissement ? D'autres prolongements sont-ils prévus pour l'an prochain ?

J'ai assuré la coordination du projet en collaboration avec l'infirmière scolaire, Catherine Caparros, et avec le concours du personnel de la demi-pension du lycée Georges Baumont. L'idée d'un petit déjeuner « bio et local » s'est imposée naturellement et a séduit très rapidement les différents intervenants qui ont mis tout en œuvre pour proposer des produits locaux (pommes, yaourts, brioches, fromages...) et de qualité (pâte à tartiner sans huile de palme, lait bio...) aux enfants.

Cette action a coûté environ 1,70€ par élève, le projet a été financé par le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) du collège, et un dossier de subvention a été déposé au Conseil Départemental des Vosges.

Pour la deuxième édition l'an prochain, nous souhaitons donner de l'ampleur au projet en organisant par exemple des rencontres avec les agriculteurs de la région pour que les élèves puissent échanger avec les professionnels de chaque secteur et ainsi enrichir leur parcours avenir.

Vous menez d'autres actions via le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté de l'établissement, notamment sur la sexualité. Quelques mots sur la structuration de cette sensibilisation au cours des années collégales.

La réforme du collège, par son aspect curriculaire et spiralaire, a entraîné un éclatement de l'enseignement de la partie « reproduction humaine » sur les quatre niveaux du collège et non plus seulement sur la classe de quatrième. C'est pourquoi nous avons souhaité faire de même pour l'éducation à la sexualité.

Ainsi les élèves de cinquième vont profiter de la traditionnelle visite au centre d'information et d'orientation (CIO) pour se rendre au centre de planification et d'éducation familiale voisin, et découvrir le rôle de cette structure. Les élèves de quatrième vont bénéficier d'une intervention de l'infirmière scolaire et de l'assistante sociale en co-animation avec le professeur de SVT sur les différents champs de la sexualité humaine et sur le thème « loi et sexualité ». Enfin une sage-femme va intervenir auprès des élèves de troisième sur la thématique de la contraception.

Entretien par Julien Cabioch

Dans le Café

[De la cuisine aux SVT](#)

[Etudier les productions bio et locales en cours de SVT](#)

[A Villé \(67\), "Master Chefs"](#)

Outre Mer : Programmes adaptés de sciences et d'histoire-géo

Officiel : Nos ancêtres ne sont pas tous les Gaulois... Le Bulletin officiel du 16 mars a publié les programmes d'enseignement adaptés d'histoire-géographie (cycles 3 et 4) et de SVT (cycle4) pour les départements et régions d'Outre Mer.

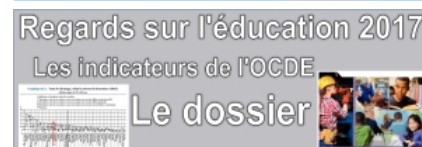
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/03/21032017Article636256804287261241.aspx>

Grille de compétences

Comment mettre en lien le programme de SVT du cycle 4 avec les compétences du socle ? Comment les faire valider par les élèves ? Le site nantais propose des grilles Excel.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/03/28032017Article636262836127158350.aspx>

Par vivelessvt, le mercredi 10 mai 2017.



Archives du mensuel

PISA 2015 - TIMSS
Les analyses 

Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions 

Big Data et éducation 
Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers

Education prioritaire 

Lettre ouverte aux jeunes enseignants de la génération Facebook (et aux autres)
Par J.-M. Le Baut 

Plan numérique : Analyses et état des lieux 



Scolariser les moins de trois ans 

2015 : les attentats. Comment en parler ? 
JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015 Décisions et débats 

PISA : Les élèves et le numérique septembre 2015 
Students, Computers and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École : le colloque du Cnesco 5-6 juin 2015 
Cnesco conseil national de l'évolution du système scolaire
CONFÉRENCE DE COMPARAISON INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'École et la grande pauvreté 
Grande pauvreté et réussite scolaire
Le choix de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège 

Réforme du collège

Pour une Ecole de la Fraternité

La chronique de Véronique Soulé

Comment changer l'École ?

Conférence de consensus sur le Redoublement

anesto conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?

Notre dossier Maternelle : La consultation

Le Café à domicile Je m'abonne

Les Chroniques de Philippe Meirieu

Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...

Dossier : Le bien-être à l'école

André Ouzoulias : Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue

Soutenez le Café ! Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !

Les interviews de G. Longhi

Les chroniques numériques
de
Bruno Devauchelle

Retrouvez un
ancien
Expresso

le café pédagogique sur
facebook

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés