

L'EXPRESSO

COP21 : Sébastien Pardonneau emmène ses lycéens sur un glacier

Comment passionner les élèves à l'étude du climat ? Sébastien Pardonneau, professeur de SVT au lycée Aristide Briand à Gap, mène un projet dantesque sur le changement climatique. En effet, ses lycéens vont chercher eux-mêmes les données sur le glacier pour étudier les variations du climat. A la rencontre de bergers, de techniciens du parc des Ecrins, des guides de haute-montagne, la classe est suivie par une équipe de cinéastes durant les expéditions. Comment se prépare un tel projet ? Quels sont les retours des élèves ?

Quel est votre projet « Climat » avec vos élèves ?



En 2014 et en 2013, un article du Dauphiné, faisait l'écho d'un bilan positif pour le Glacier Blanc des Ecrins. Voilà un fait qui a étonné les élèves, habitués à la fonte toujours plus marquée de ce géant de glace. D'autre part l'année 2003 a marqué pour les alpages une sécheresse sans précédent qui, dans une certaine mesure, s'est répétée cet été 2015.

L'idée principale du projet est donc d'aller sur le terrain pour confronter les élèves de Terminale S à l'obtention des données scientifiques jusqu'à leur utilisation dans le cadre du changement climatique.

"Alpes, quels indicateurs du changement climatique ?" est un projet qui met l'accent sur l'obtention des données de terrain du Parc National des Ecrins. Il s'agit pour les élèves d'assister, avec les techniciens, aux relevés et mesures d'indicateurs du changement climatique pratiqués sur le Glacier Blanc et sur les alpages.

Mais comment suit-on l'évolution d'un milieu complexe? Quels paramètres sont suivis? Comment sont-ils mesurés? A quelle fréquence? Quelles difficultés rencontrent-les professionnels pour le faire? Quels choix sont faits lors du traitement des données brutes? Autant d'aspects qui, en filigrane, impriment leurs marques dans ce sujet d'actualité.

Combien d'élèves sont impliqués dans le projet ? Comment s'est déroulée la sélection des lycéens ?

Le dispositif de l'accompagnement personnalisé (AP) nous offre la possibilité de travailler avec des élèves qui ont choisi un projet proposé par chaque professeur. J'ai présenté ce projet en mai 2015 à l'ensemble des quatre classes de 1ère S du lycée. Ceux qui étaient intéressés devaient rédiger une petite lettre de motivation et s'inscrire le plus rapidement possible, car il n'y a que 15 places dans chaque dispositif d'AP. La sélection s'est faite essentiellement sur l'ordre d'inscription.

Vous mettez l'accent sur les données de terrain : glaciers, alpages. Comment se préparent ces excursions à plus de 3000m d'altitude ?

La moyenne et la haute montagne sont des lieux qui comportent de nombreux aléas. Toute la difficulté d'un tel choix de sortie est d'assurer un travail pédagogique de qualité dans un cadre de sécurité sans faille. Guide de haute montagne, techniciens du parc, réservation en refuge, équipe de tournage, transport...De telles sorties se préparent en amont, et lorsqu'une fenêtre météo se présente, nous déclenchons le processus. Ce n'est pas toujours de tout repos, mais c'est vraiment sympa!

Quels professionnels vos élèves de terminale ont-ils rencontrés dans leurs recherches ?

En direct du forum

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Il est dommage que le titre ne soit pas un peu plus long : Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment... ENSEMBLE ACE-Arithmécologie est surtout un dispositif coopératif. Professeurs des écoles, formateurs et chercheurs y travaillent ensemble...

Maths à l'école : Ceux qui travaillent vraiment...

- Je travaille avec les chercheurs de l'équipe ACE depuis 5 ans, j'ai participé à l'écriture de la progression avec eux et d'autres professeurs. Ce que j'observe chez mes élèves c'est un rapport aux mathématiques différent : ils...

Le Forum "L'expresso"

Partenaires

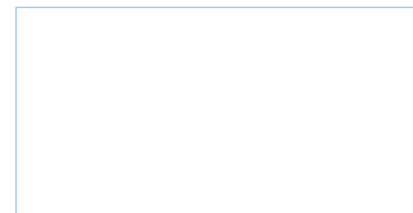
onisep.fr
07 mars (14h-15h)
Tchat
Les métiers de la documentation

CHAT LIVE
DROGUE ET ALCOOL
Retrouvez les réponses

Primaires :
Participez au concours
"Vivez le paysage !"

www.onisep.fr

Fil Twitter



Nos annonces

Lycée professionnel et apprentissage
Le dossier

Eleveurs, bergers, techniciens du parc, guides de haute-montagne, gardien de refuge, cameramen, monteurs... L'idée connexe de ce projet c'est aussi de rencontrer des personnes, des métiers autour d'une structure partagée: le parc national des Ecrins. Ceci afin de prendre conscience de l'interdépendance des acteurs, des ressources et des aléas climatiques, mais aussi d'apporter quelques éléments de réflexion à la construction du parcours d'orientation des élèves.

Ce suivi au plus proche des glaciers doit vraiment passionner vos élèves. Quels sont les retours des lycéens ?

Sourires, satisfactions, étonnements ont parcouru les visages du groupe. Certains ont regretté de ne pouvoir en faire plus sur le terrain en voyant la barre des Ecrins ou le Pelvoux. L'heure est au travail sur les données fournies par le parc des Ecrins et à entendre les élèves, elles ont du sens maintenant.

Vous êtes également suivis dans votre projet par une équipe de tournage avec la cinémathèque de montagne. Ceci contribue sans doute à l'exceptionnalité de l'aventure. Quelques mots sur ce film en préparation ?

L'équipe de la cinémathèque d'images de montagne emmenée par Gilles Charenzol le réalisateur, Christophe Rosanvallon et Valérie Bonfé, participe au projet depuis le début. L'idée du film est de témoigner du travail réalisé sur le terrain. Les élèves ont appris comment construire un scénario et une interview. Ce film-reportage, actuellement en montage, sera projeté aux "7èmes rencontres de la cinémathèque de Montagne à Gap vendredi 13 novembre 2015". Ce sera l'occasion de toucher un plus large public sur ce thème, composé pour cette avant-séance de 1000 élèves des Hautes-Alpes. Le groupe du projet sera là bien sûr pour présenter!

La COP21 approchant, comment comptez-vous suivre la conférence ?

C'est un rendez-vous médiatique. Sur le temps de l'AP nous avons prévu des échanges sur les sujets qui seront traités dans les médias. Les élèves ont maintenant pris conscience de l'origine des données qui s'agrègent pour appuyer les discussions autour du changement climatique. Nul doute que nos échanges scientifiques se feront plus citoyens à l'approche de la conférence COP21.

Propos recueillis par Julien Cabioch

[Parc national des Ecrins](#)

[Cimalpes](#)

[Ressources sélectionnées pour la COP 21](#)

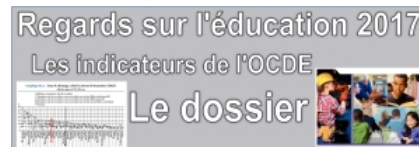
Par fjarraud , le mardi 06 octobre 2015.

Archives de l'expresso

[Voir le forum](#) | [Réagir sur le forum](#) | [Imprimer](#) | [Télécharger](#) |

Commentaires

Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

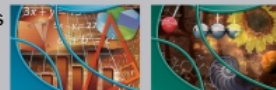


Le palmarès des lycées du Café pédagogique 2017



PISA 2015 - TIMSS

Les analyses



Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions



Big Data
et éducation
Campus Européen d'été
de l'Université de Poitiers



Education prioritaire



Lettre ouverte
aux jeunes enseignants
de la génération Facebook
(et aux autres)
Par J.-M. Le Baut

Plan numérique :
Analyses
et état des lieux
NetJournées
educatoc
Educative

Scolariser
les moins de
trois ans
L'ÉCOLE
DES
2 ANS

2015 :
les attentats.
Comment en parler ?
JE SUIS CHARLIE
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
13 novembre

Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats

PISA :
Les élèves et le numérique
septembre 2015
Students, Computers
and Learning
MAKING THE CONNECTION

Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015
CONFÉRENCE
DES CONFÉRENCES
INTERNATIONALES
PROGRAMME

L'École et la grande pauvreté



Grande pauvreté et réussite scolaire
La chute de la solidarité pour la réussite de tous

Nouveaux programmes de l'école et du collège



Réforme du collège



Pour une École de la Fraternité



La chronique de **Véronique Soulé**



Comment changer l'École ?




Conférence de consensus sur le **Redoublement**



unesco
conseil national de l'évaluation du système scolaire

Notre dossier Réinventer l'École avec le numérique ?



Notre dossier Maternelle : La consultation



Le **Café à domicile**
Je m'abonne



Les Chroniques de **Philippe Meirieu**



Suivez l'actualité de l'éducation en temps réel...



Dossier : Le bien-être à l'école



The image shows a vertical stack of six promotional banners for 'Le Café Pédagogique':

- Top banner:** A blue banner with a photo of André Ouzoulias on the left. Text: **André Ouzoulias :** Deux conditions de la « refondation » : réflexion collective sur les programmes et formation continue.
- Second banner:** An orange banner with a photo of a man on the left. Text: **Soutenez le Café !** Votre adhésion à notre projet nous est indispensable !
- Third banner:** A blue banner with a collage of ten small photos of people. Text: **Les interviews de G. Longhi**
- Fourth banner:** A yellow banner with a photo of Bruno Devauchelle on the right. Text: **Les chroniques numériques de Bruno Devauchelle**
- Fifth banner:** A blue banner with icons of coffee cups. Text: **Retrouvez un ancien Espresso**
- Bottom banner:** A dark blue banner with the text: **Le café pédagogique sur facebook**

[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2018 Tous Droits Réservés